

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАОУ «Печменская СОШ»
протокол №3 от 07.05.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ «Печменская СОШ»
№ 65 от 07.05.2025г.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
« Печменская средняя общеобразовательная школа»
Бардымского муниципального округа Пермского края
(МАОУ «Печменская СОШ»)*

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей, посвящённая 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне

«ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» с «Движением Первых»

Начальник лагеря
Рожкова Екатерина Александровна

Пояснительная записка

**Чтим прошлое,
Храним настоящее,
Верим в будущее.**

Пройдут года, и все больше людей станет забывать своих героев, подвиг каждого человека, который пережил страшное горе под названием война. Младшее поколение все чаще представляет себе события той ужасающей катастрофы целого народа, опираясь на современные художественные фильмы, где герой – крепкий и мужественный военный, не знающий поражений и страха. Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека.

Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения, заложенный в концепции духовно-нравственного развития по ФГОС.

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

День Победы – праздник, который начали отмечать после победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это день окончания страшной, безмерно жестокой войны, которая длилась 1418 дней и ночей. День Победы как всенародный праздник был установлен Президиумом Верховного Совета СССР 8 мая 1945 года. Путь к победе был длинным испытанием. Она была завоевана мужеством, боевым мастерством и героизмом советских воинов на полях сражений,

самоотверженной борьбой партизан и подпольщиков за линией фронта, каждодневным трудовым подвигом работников тыла, объединенными усилиями антигитлеровской коалиции и антифашистского движения.

Основными дидактическими принципами программы являются:

- ***Принцип сознательности и активности*** – нацеливает на формирование у детей понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к пониманию познавательной деятельности.
- ***Принцип наглядности*** – позволяет строить процесс отдыха с максимальным использованием форм привлечения органов чувств человека к процессу познания. Этот принцип предназначен для связи чувственного восприятия с мышлением.
- ***Принцип систематичности и последовательности*** – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков.
- ***Принцип активного обучения*** – заключается в том, чтобы повсеместно использовать в обучении и воспитании активные методы и формы.
- ***Принцип всестороннего и гармоничного развития личности*** – содействует развитию психофизических способностей, двигательных умений и навыков.

Приоритетные направления программы

- спортивно-оздоровительное,
- гражданско-патриотическое.

Перед началом смены ребята делятся на 4 отряда, им необходимо придумать название своего отряда, девиз, строевую песню. В каждом отряде имеет свой «Уголок славы», который будет обклеиваться звездами Победы, полученными за участие в различных конкурсах. Вся жизнедеятельность в лагере должна быть пронизана военно-патриотической и спортивной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с армейскими терминами. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. В завершении смены определяется самый сильный, находчивый, выносливый, творческий и организованный взвод, который получает награду и является победителем проекта с присвоением звания «Почетный правнук Победы».

Цели и задачи программы.

Цель программы - создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности.

Задачи программы:

- формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- пробуждать интерес к истории к прошлому города, края, страны;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями;
- показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- развивать творческие, интеллектуальные способности, коммуникативную культуру обучающихся, умения работать в коллективе;

Содержание программы

Вся система работы лагеря делится на 4 этапа:

Подготовительный этап: разработка программы лагеря, подготовка материально-технической базы, подбор педагогических кадров; проведение опроса детей по теме

«В лагере интересно, когда...»

Организационный этап: (введение в игровую ситуацию, создание мотивации для дальнейшей деятельности). Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах). Итогом организационного периода становится представление отрядов.

Основной этап: (создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности). Происходит реализация программы: отряды участвуют в мероприятиях тематических недель, зарабатывают звезды в Уголок славы. Здесь же приходят к пониманию, большой роли взаимопомощи. Это период самореализации детей, сплочение коллектива.

Итоговый этап: (создание условий для адекватной оценки деятельности отрядов).

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставила деятельность у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключении игры определяется отряд-лидер, набравший наибольшее число звезд, награждение активных участников программы.

Программа лагеря посвящена году Памяти и Славы построена в форме тематических недель:

- **«Спортом занимайся – победы добивайся!»** (спортивно-оздоровительно направление). Здоровье детей, в последнее время, резко падает, поэтому здоровьесберегающая деятельность формирует у детей ответственность за развитие самих себя, учит культуре здоровья. Здоровьесбережение является неотъемлемой частью физкультуры и спорта, поэтому здесь ребят ждут соревнования, эстафеты, веселые старты футбол, пионербол, другие игры и мероприятия о здоровом образе жизни.

- **«Семь дней мужества»** (*патриотическое направление*) Мероприятия в рамках этой недели способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- **«Неделя безопасности»** (*профилактическое направление*). Очень важным является вопрос безопасности детей в период летних каникул. С этой целью проводятся медицинские осмотры, инструктажи, конкурс «Юный велосипедист». Все полученные знания и навыки в рамках недели пригодятся детям во время летних каникул.
- **«Радуга победы»** (*художественно-творческое*). Способствует творческому развитию детей и их инициативе, а также способствует эмоциональному настрою на день, формированию сплочённости лицеистов. *Ребятам необходимо одеться так, чтобы во внешнем виде и в принадлежностях как можно больше присутствовал цвет дня: белый, красный, жёлтый, зелёный, синий.* Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается также в цветовой гамме).

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Спортивно – оздоровительный модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оздоровление участников смены; ➤ Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы; ➤ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ➤ Обеспечение активного отдыха. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика (зарядка) ➤ Прогулки ➤ Спортивные игры ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Эстафеты, спортивные мероприятия ➤ Беседы (с использованием ИКТ)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут под музыку: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Познавательный модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире, истории своей страны и малой Родины; ➤ Развитие логического мышления, внимания; ➤ Формирование интеллектуального потенциала детей; ➤ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии ➤ Интеллектуальные игры ➤ Беседы, викторины, игры, конкурсы ➤ Наблюдения

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Досуговый модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пробуждать в детях чувство прекрасного; ➤ Формировать навыки культурного поведения и общения; ➤ Прививать детям эстетический вкус. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение библиотеки, организация экскурсий ➤ Оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом» ➤ Конкурсы

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Эколого-трудовой модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">➤ Расширение знаний детей об окружающем мире;➤ Развитие потребности в общении с природой;➤ Формирование навыков культуры обращения с природой;➤ Воспитание любви к родному краю;➤ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.	<ul style="list-style-type: none">➤ Экскурсии➤ Наблюдения➤ Праздники, сценки;➤ Трудовые десанты;➤ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).

Эколого-трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды экологической деятельности и общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков природоохранной деятельности, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Художественно-творческий модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">➤ Развитие творческих способностей детей;➤ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства;➤ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.	<ul style="list-style-type: none">➤ Изобразительная деятельность: оформление отряда, конкурс рисунков➤ Конкурсные программы➤ Творческие конкурсы➤ Игровые творческие программы➤ Концерты➤ Выставки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Патриотический модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; ➤ Воспитание любви к родной школе и отчужденности, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ➤ Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, презентации, экскурсии ➤ Посещение библиотеки ➤ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» ➤ Час памяти ➤ Игра «Зарница»

Патриотическое воспитание способствует формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.

Планируемые результаты и механизмы оценки

По убеждению многих педагогов воспитательное пространство является уникальным фактором социализации и адаптации ребёнка во временном коллективе, а значит должна быть чётко выстроена и определена каждая ступенька работы в это время.

Основными структурными компонентами воспитательного пространства лагеря являются:



Совокупность этих трёх компонентов и образует педагогическое пространство, которое: 1) формируется для детей и совместно с детьми; 2) педагогически регулируется; 3) имеет критерии эффективности воздействия на всех субъектов; 4) обладает возможностью развиваться в соответствии с условиями, происходящими в лагере.

Если рассматривать воспитательное пространство как совокупность всех перечисленных компонентов, то появляется реальная возможность осуществления мониторинга происходящих в нём процессов и отслеживания результатов деятельности.

Выдающийся философ XX века Бертран Рассел заметил: «Если вы не думаете о своём будущем, у вас его не будет...»

Наше будущее – это наши дети. Оказывается, детям, чтобы прочно усвоить знания и избежать пика усталости от знаний в современный информационный век, необходима постоянная готовность к «поглощению» этих знаний.

Критерии эффективности программы:

1. Реальные цели и задачи программы;
2. Психологический климат в отрядах и лагере в целом;
3. Творческое сотрудничество детей разного возраста;

4. Активность и заинтересованность детей;
5. Применение разнообразных форм труда и отдыха;
6. Использование возможностей учреждений дополнительного образования.

Планируемые результаты:

- укрепление здоровья воспитанников;
- получение детьми опыта социальных отношений и формирование на этой основе целевых установок: на здоровый образ жизни, бережное отношение к окружающей среде, позитивность межличностных отношений;
- развитие чувства патриотизма;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Учащиеся получают возможность:

- - познакомиться с историей нашей страны в годы войны, с памятными событиями Великой Отечественной войны;
- - познакомиться с городами-героями;
- - расширить общий кругозор;
- - виртуального знакомства с Вооружёнными силами;
- - быть коммуникабельным, самостоятельным;
- - творчески применять свои знания

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

№	Критерии	Показатели	Результат
1	Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников	Динамика показателей физической подготовки. - Динамика вредных привычек	- Повышение показателей физической подготовки детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, высоту, игровые навыки. - Изменение отношения детей к вредным привычкам

			-Снижение заболеваемости в период лагерной смены
2	Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	- Активная позиция и отсутствие конфликтов. -Потребность в достижении цели. -Оптимистический настрой	- Удовлетворенность пребыванием в лагере. - Успешная социализация детей и подростков при выполнении различных ролей. - Отсутствие правонарушений со стороны воспитанников
3	Уровень активности каждого воспитанника	-Обеспечение постоянной занятости детей. - Проявление лидерских качеств.	- Увеличение количества занятых детей в летний период. - Повышенный интерес к отрядной жизни и жизни лагеря. - Высокое качество продуктов творческой деятельности
4	Уровень развития познавательной активности и интеллектуальных способностей	Активное участие в конкурсах, играх. - Защита информации, обобщение полученного в ходе смены материала в деятельности. - Проявление инициативы, любознательности в делах смены	- Повышение интереса к проводимым занятиям в процентном отношении. - Высокая правильность выполнения заданий, большое количество правильных ответов в интеллектуальных мероприятиях. - Яркие творческие работы, выполненные в результате получения информации. - Высокий уровень проявления инициативы, любознательности
5	Уровень коммуникативной культуры	Вежливое отношение к сверстникам и взрослым. - Постоянное стремление к коллективной деятельности. - Изложение ребенком своих мыслей, взглядов. - Толерантное отношение детей друг к другу	- Высокий процент детей, вовлеченных в коллективную мыслительную и творческую деятельность. - Отсутствие негативных ситуаций в общении со сверстниками и взрослыми. - Грамотное изложение детьми своих мыслей, взглядов, идей - Высокий уровень толерантности.
6	Уровень успешной социализации детей	- Адаптация ребенка к условиям лагеря - Умение детей выходить из конфликтных	- Снижение противоправного поведения обучающихся. - Отсутствие конфликтных ситуаций

		ситуаций - Отсутствие правонарушений	- Снижение уровня правонарушений. - Появление новых целей и жизненных установок
--	--	--------------------------------------	--

Условия реализации программы

Механизмы реализации программы

1. Материально – технические условия:

- наличие отдельных кабинетов для каждого отряда;
- наличие спортивной площадки на пришкольном участке;
- наличие столовой в школе;
- наличие кабинетов художественного творчества, музыки и спортивных залов.

2. Кадровые условия:

Кадры набираются в соответствии со штатным расписанием из числа преподавателей школы. Всего в лагере работают **6** педагогов.

3. Педагогические условия:

- соответствие форм, методов работы цели и задачам педагогической деятельности;
- создание условий для всестороннего развития личности ребёнка через участие в общелагерных делах;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение смены позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- ежедневные планерки (в период смены)
- творческие мастерские;
- презентация работы воспитателей и вожатых;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наставничество;
- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел и спортивного инвентаря ;

-разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Список используемой литературы.

1. Л.Е. Артамонова. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006;
2. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. //Педсовет. - 2011. - №4.- с.3-5
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4.-с.23
4. Досуг в школе. -2010. -№4.-с.3-31
5. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников.- 2010.- №9.-с. 36
6. Шмаков С.А. Каникулы. - М.,2007
7. Козлов Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008.
8. Леонов Н.И. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» – СПб., 2005
9. Методическое сборник «Родительский всеобуч», Нижневартовск, 2007г 12. «Методические рекомендации по профилактике зависимостей и здорового образа жизни» - Нижневартовск, 2006г.
10. Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М.: ТЦ Сфера, 2002.
11. Методический сборник «Оздоровительные программы летнего отдыха детей и подростков» Екатеринбург.2006г
12. Широкова Г.А. «Развитие эмоций и чувств у детей».- Ростов н/Д: Феникс, 2005.
13. Интернет ресурсы. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnegoprazdnika-zdravstvui-solnechnoe-letno/page-3.html> <http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html> <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoemeropriyatie-dlya-uchashchih-sya-4-klassa-tema> http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109 <http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenarij-dlya-letnegolagerya-denj-predprinimateleyj-v-lagere> <http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meropriyatija-v-lagere-denrozhdenija-leta.html> http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487 www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc <http://uchitelu.net/media/2221>

<http://www.tca77.narod.ru/scenari-letnego-lageria-zdravstvui-letu.htm> <http://pedkopilka.ru/letnii-lager/den-zdorovja-v-lagere.html> http://sc-pr.ru/sport/642-sport_9.html <http://zarnici.ru/metodicheskie-materialy/73-patrioticheskoe-vozpitaniedoshkolnikov-igra.html> <http://www.uroki.net/scenar/scenar104.htm> http://www.redperez.ru/scenariy_zarnic

Приложение 1

Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей

«ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» с социумом



Система обратной связи с участниками программы «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»

1. Проведение общешкольного родительского собрания «Летний отдых детей»;
2. Оформление информационного уголка с программой и планом работы лагеря с дневным пребыванием детей **«ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»**;
3. Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря.
4. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование, беседы в отрядах, проведение планерок администрации лагеря, вожатых и воспитателей).
5. Анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»);
6. Сбор отзывов о работе лагеря детей, родителей и педагогов в конце лагерной смены для корректировки плана работы в будущем.

**Методики, направленные на изменение уровня самодеятельности,
самореализации детей, их учет, стимулирование применения**

**Система стимулирования участников программы «ПРАВНУКИ
ПОБЕДЫ»**

Символ дня

Коллективный Красный цвет	- коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
Особый Оранжевый цвет	- экологические и трудовые мероприятия
Житейский Желтый цвет	- такие мероприятия, в результате которых приобретает новый багаж знаний и умений
Задорный Зеленый цвет	- смешные конкурсы, веселые мероприятия
Главный Голубой цвет	- мероприятия патриотического направления
Спортивный Синий цвет	- спортивные соревнования
Фантазийный Фиолетовый цвет	- мероприятия, развивающие фантазию детей.

. В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- Красный цвет – классный день!
- Желтый – очень хороший день!
- Зеленый – день как день.
- Голубой – скучный день.

Тематический план (план-сетка)

<i>1 неделя «Спортом занимайся – победы добивайся!»</i>				
28.05	29.05	30.05	02.06	03.06
Давайте познакомимся Соревнования по прыжкам в длину. <i>Отрядные огоньки. Выбор актива.</i>	Состязания «Аты-баты, стань солдатом» <i>Эвакуация по отрядам. Работа по отрядным планам.</i>	Мероприятие «Игры, в которые играли наши (пра)бабушки и (пра)дедушки» <i>Посещение библиотеки</i>	Открытие лагерной смены «Мы правнуки победы» Викторина «В борьбе за Советскую Родину».	Кто куда, а мы – в бассейн! Соревнования в беге на 30 м <i>Работа по отрядным планам</i>
<i>2 неделя «Семь дней мужества»</i>				
04.06	05.06	06.06	09.06	10.06
Военно-патриотическая игра «Зарница» <i>Работа по отрядным планам.</i>	Мероприятие «Маленькие герои большой войны». <i>Выставка рисунков «Дети и война»</i>	Концерт «Россия, милая Россия!» <i>Работа по отрядным планам. Трудовой десант</i>	<i>Конкурс поделок из бросового материала Трудовой десант</i>	Спортивный день Игры, эстафеты. Соревнования «Муравьиный футбол»
<i>3 неделя «Радуга победы»</i>				
11.06	16.06	17.06	18.06	19.06
Экологическая игра «Мы в ответе за нашу планету» <i>Трудовой десант</i>	10.06 Кто куда, а мы – в кино! Соревнования по запуску бумажных моделей самолётов	День здоровья. Квест-игра «Путешествие в Страну Витаминию» <i>Викторина «В здоровом теле здоровый дух»</i>	Игра по станциям «Города-герои» <i>Конкурс рисунков «города Победы»</i>	Конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»
<i>4 неделя «Неделя безопасности»</i>				
20.06	23.06	24.06		
День памяти <i>Выезд на братскую могилу, литмонтаж Час памяти!</i>	Квест-игра «Поезд безопасности» <i>Работа по отрядным планам</i>	Заккрытие смены. Концерт. Операция «Уют».		

Анкета (входная диагностика)

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы рады приветствовать тебя в летнем оздоровительном лагере «Допризывник». Для тебя эта смена станет великолепной возможностью попробовать себя в роли военного и старшего товарища, пообщаться со сверстниками, найти новых друзей, самому приобрести новые полезные знания и умения, что-то осмыслить и изменить в себе, стать уверенней, общительней, активней, гуманней.

Мы искренне желаем, чтобы все ожидания оправдались, и ты использовал время, проведенное в лагере, с максимальной пользой.

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

1. Чего ты ждешь от пребывания в лагере? (выбери 3 ответа)

- *найти друзей
- * приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- *научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела
- *укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
- *выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- *поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других
- * просто отдохнуть и весело провести время

2. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (можно выбирать несколько ответов)

- * познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- *найти интересное для себя дело без помощи других
- * организовать других ребят для выполнения какого-либо дела
- *справиться с возникающими сложностями
- *довести задуманное до конца
- *прийти на помощь нуждающимся
- *отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью
- * выступить с каким-либо предложением
- * самостоятельно решать вопрос, актуальный для большинства 40

АНКЕТА воспитанника лагеря

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____

В _____ какой _____ класс _____ перешёл

Я _____ пришёл _____ в _____ лагерь _____ для _____ того, _____ чтобы _____

Командира представляю себе как _____

Моё самое любимое занятие _____

Мои первые впечатления о лагере _____

Укачивает ли тебя в автобусе? _____

Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____

Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____

Любишь ли ты общаться с людьми? _____

Как ты относишься к спорту? _____

О себе хочу дополнительно сообщить _____