

Критерии и показатели обеспечения объективности оценочных процедур на уровне МАОУ «Печменская СОШ»

№	Критерии, показатели	Оценка, шкала	Примечание	результат
1	Наличие во внутренней системе оценки качества образования системы регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;	2/0	Система регулярных независимых оценочных процедур: 1. Проведение промежуточной аттестации с 1 по 11 кл. в конце учебного года (см. учебный план «Формы проведения промежуточной аттестации»). Присутствие администрации и учителей-предметников на промежуточной аттестации. 2. Проведение контрольных, итоговых и проверочных работ за четверть и после изучения разделов. 3. Анализ итогов проведения промежуточной аттестации, контрольных работ за четверть на педагогических советах и составление плана работы в дальнейшем.	2
2	Наличие программы и плана (дорожной карты) по повышению объективности оценочных процедур на уровне ОО	1/0		0
3	Наличие локальных нормативных актов (приказов) по проведению в ОО независимых оценочных процедур с назначением ответственных	1(по всем процедурам)/0	Учебный план (прописаны формы проведения промежуточной аттестации); График проведения промежуточной аттестации с	

			назначением ответственных; (приказ об утверждении графика). Проведение устного собеседования, итогового сочинения, ТОГЭ, ТЕГЭ.	
4	Осуществление независимой (сторонней или автоматизированной) проверки работ при проведении независимых оценочных процедур	2/0	ВПР, мониторинги (метапредметные, предметные)	1
5	Проведение семинаров, совещаний, иных мероприятий по вопросам управления качеством образования на основе объективных результатов оценочных процедур Экспертиза документации	1/0	1. Педагогические советы. 2. Совещания при директоре малых групп (гуманитарный цикл, естественно-научный цикл, начальные классы). 3. ШМО. 4. Проведение открытых занятий и уроков (детский сад, школа), анализ, методические рекомендации. 5. Посещение администрацией уроков.	1
6	Присутствие на каждой независимой процедуре оценки качества независимых общественных наблюдателей (не родителей и работников своей организации) при проведении оценочных процедур в ОО, включая ВПР,	2/0	Присутствие на каждой независимой процедуре оценки качества независимых общественных наблюдателей	2
7	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1/0	Да.	1
8	Осуществление анализа объективности проведения оценочных процедур в ОО (выявление необъективных результатов)	1/0	Да.	1
9	Наличие методических	1/0		0

	материалов, разработанных школьными методическими объединениями по итогам анализа результатов оценочных процедур Экспертиза документации			
10	Наличие примененных управленческих решений на уровне ОО по реализации методических рекомендаций, разработанных на основе анализа результатов оценочных процедур	2/0		0
11	Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО на основе анализа результатов оценочных процедур Экспертиза документации	2/0		1
12	Осуществление выборочной проверки и перепроверки работ по ВПР на уровне образовательной организации	1/0		1
13	Доля неподтверждения медалистов в ОО (по данным МОН)	0- 3б, больше "0" - (-3)	Нет.	
14	Необъективное проведение ВПР в ОО (по данным ФИС ГИА)	0- (+5), при выявлении необъективности аннулируются все показатели	Нет.	5
15	Наличие негативных управленческих решений по результатам ВПР (награждение или стимулирование за высокие результаты или наказания за низкие)	(-10) За каждое решение	Нет.	0

интегральный показатель ИП= сумма показателей /27

высокий уровень

	от 0,8 до 1,0
средний уровень	от 0,6 до 0,75
низкий уровень	от 0 до 0,55