

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Бардымский муниципальный округ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Печменская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО На заседании методического Совета Протокол от 29. 08. 2023 №1	ПРИНЯТО На педагогическом совете Протокол от 30.08.2023	 <p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора от 31. 08. 2023г. № 129 Директор МАОУ «Печменская СОШ» Ирина В. Визикова</p>
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Курс внеурочной деятельности

«Калейдоскоп школьных дел»

для учащихся 1-11 классов

с. Печмень , 2023

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп школьных дел» разработана на основе Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Печменская средняя общеобразовательная школа», программы внеурочной деятельности (ФГОС СОО), плана воспитательной работы МАОУ «Печменская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год. Программа предназначена для учащихся 1-11 классов, 1 час в неделю (34 часов в год).

**Актуальной** проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать,

проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

**Цель программы:** сформировать ключевые компетентности, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятие решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества.

**Задачи:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, музеями, школьной библиотекой, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Формирование навыков осуществления рефлексии и самооценки, эффективного слушания собеседника; развивать умение адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств других детей.

На занятиях “Калейдоскоп школьных дел” каждому ребенку предлагается свободный выбор деятельности, даётся возможность реализоваться в разнообразном творчестве, что способствует созданию ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации и развиваются творческие качества личности.

## **Планируемые результаты реализации программы**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознанному отношению к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

- взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Коммуникативные**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

#### **Регулятивные**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

#### **Предметные результаты:**

- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.

**Основные виды деятельности и формы занятий:** декоративное оформление выставочных работ, выпуск стенгазеты, подготовка презентации, оформление поздравительной открытки, афиши, пригласительного билета, выпуск

листовок. оформление отчёта о проделанной работе; подбор репертуара для концерта, репетиция праздничных номеров: сценка, песня, танец, работа над интонацией и дикцией; подготовка декораций, костюмов, музыкального сопровождения подготовка и проведение викторины, выступления агитбригады, спортивных соревнований.

**Формы контроля:** выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка. фотоотчёт, создание портфолио.

### **Основное содержание программы**

Особенности подготовки к школьным мероприятиям: распределение обязанностей в творческой группе, оформление, репетиции. Мероприятия, их формы и содержание. Направления для работы в группах и в команде.

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МАОУ «Печменская СОШ» и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой индивидуальный характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

### **Календарно-тематическое планирование занятий «Калейдоскоп школьных дел»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Формы деятельности</b>
	<b>Сентябрь</b>	
1	День знаний	Торжественная линейка
2	День окончания второй мировой войны	Классные часы
3	Урок безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Открытый урок, просмотр презентации, тренировка эвакуации при захвате террористов
4	Международный день распространения грамотности	Подготовка к мероприятию: конкурс «Грамотеев», в библиотеке была оформлена книжная выставка «Русской речи государь»
5	Международный день памяти жертв фашизма	Оформление стенда, просмотр фильма, созданного силами учеников и педагогов
6	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Подготовка к видеолекторию «Зоя Космодемьянская. По местам партизанской славы».

7	День работника дошкольного образования	Разучивание стихов, изготовление памятных сувениров
8	Беседа «Уважение ко взрослым».	Беседа-диалог
	<b>Октябрь</b>	
9	Международный день пожилых людей	Аналитическая беседа, волонтерская помощь
10	Урок безопасности в сети Интернет «Заблудившиеся в сети».	Просмотр презентации
11	День учителя	Предлагают и отбирают репертуар, участвуют в проведении праздника, подводят итоги. Разучивание песни
12	День отца в России	«Подарок папе» мастер-класс, «Отцы - молодцы» информ-досье
14	Международный день школьных библиотек	конкурсе рисунков по любимым произведениям, викторина «Загадки Конька-Горбунка» по сказке Петра Павловича Ершова, акция «Подари библиотеке книгу»
15	Итоги 1 четверти. Инструктаж на осенние каникулы.	Инструктаж
	<b>Ноябрь</b>	
16	<b>День единства</b>	Праздник «Хоровод дружбы»
17	Беседа ко Дню толерантности «Почему нужно быть терпимым?»	Просмотр презентации, круглый стол «Почему толерантность необходима в нашем обществе?»
18	День памяти погибших при исполнении сотрудников внутренних дел России	Встреча с майором полиции Надыровым Ф.Х. (выпускник школы)
19	Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге?»	Встреча с инспекторами ГИБДД
20	Подготовка ко Дню матери. Классный час «День Герба РФ».	Распределяются по группам, оформляют стенд, подбирают статьи, стихи и песни.  Просмотр презентации
	<b>Декабрь</b>	
21	День инвалидов «Я такой же, как и ты».	Классный час с элементами тренинга
22	День неизвестного солдата	Просматривают фильм о работе

		поискового отряда. Обсуждают, зачем сегодня нужно устанавливать имена неизвестных солдат. Читают стихи С. Гудзенко
23	День добровольца (волонтёра) в России	
24	Беседа «СПИД – чума нашего времени»	Подбирают материалы о распространение чумы в средневековой Европе и распространении СПИДа в современном мире. Обсуждают меры профилактики. Выпускают листовку.
25	Классный час ко Дню Героев Отечества «Главный закон государства.	Сообщения, Музыкальное слайд-шоу: Посвящение героям России всех времён (на песню С.Михайлова «Герои России моей»)
26	Подготовка к новогоднему празднику «В дверь стучится Новый год».	Обсуждают необходимые для выступления на празднике атрибуты, умения, предлагают и отбирают репертуар, обсуждают детали маскарадных костюмов. Распределяются по группам, создают и обсуждают проект афиши, пригласительного билета, открытки.  Разучивание песни
27	Итоги 2 четверти. Инструктаж на зимние каникулы.	Инструктаж
	<b>Январь</b>	
28	Прогулка «Зимние забавы».	Подбор и разучивание игр на свежем воздухе
29	Беседа «Мы в ответе за свои поступки».	Аналитическая беседа
30	День снятия блокады Ленинграда «Страницы, писанные кровью».	Уроки мужества «Город, победивший смерть просмотр фильма «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб». Каждый участник получил копию карточки на выдачу хлеба и небольшой



		кусочек хлеба в 125 граммов
31	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Беркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Подбор и оформление книжной выставки, показ документальный фильм «Мальчик в полосатой пижаме».
32	ВСИ «Зарница».	Подготовка к школьному этапу
	<b>Февраль</b>	
33	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск при Сталинградской битве	Конкурс стихов
34	Классный час «Компьютер в жизни человека».	Конкурс сочинений
35	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724)	Квест -игра
36	35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	Патриотическая акция «Память из пламени Афганистана», встреча с ветеранами
37	Международный день родного языка	Лингвистическая игра «Словарь – русской речи государь»,  Конкурс стихотворений на родном языке «Мой язык - мой народ»
38	Классный час «О доблестях, о подвигах, о славе...» Подготовка ко Дню защитников Отечества.	Просмотр презентации разучивание песни Обсуждают найденный материал, распределяют задания классам и роли координаторов; репетируют выступление агитбригады
	<b>Март</b>	
39	«Жизнь без наркотиков!»	Классный час, просмотр презентации
40	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова	
41	День воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе».  Подготовка ко Дню 8 марта.	«Мы вместе: Крым и Россия» исторический экскурс.  Обсуждают предлагаемые номера, соотносят с возможностями их реализации. Распределяют задания по подготовке.

42	Подготовка к празднику русской Масленицы.	Разучивание песен, закличек, игр.
43	День театра	Постановка спектакля
44	Итоги 3 четверти. Инструктаж на весенние каникулы.	Инструктаж
	<b>Апрель</b>	
45	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования
46	Гагаринский урок «Космос – это мы».	
47	Классный час в рамках недели добра «Научите свое сердце добру».	Беседа-диалог
48	Классный час «Герои-земляки».	Рассказ о героях-земляках, видеопрезентация
49	Всемирный день земли	Распределяются на группы. Выполняют задание.
	<b>Май</b>	
50	Праздник весны и труда	Субботник, посадка деревьев
51	Акция «Читаем детям о войне». Подготовка к конкурсу военной песни «Прикоснись к подвигу сердцем». Митинг посвящённый Дню Победы	Разучивание песни, чтение книг о войне Рассказывают о своих родных – участниках Великой Отечественной войны. Готовят альбом-презентацию, выбирают фотографии для шествия. отбирают номер для выступления. Репетируют выступление.
52	День славянской письменности	познавательная онлайн – викторина «Как появилась славянская письменность», квест
53	Беседа «Берегите лес от огня!»	Беседа-диалог
54	Классный час «Безопасное лето».	Беседа-диалог
55	Итоги 4 четверти и года. Инструктаж на летние каникулы.	Инструктаж
56	Подготовка к празднику последнего звонка.	Продумывают текст напутствия выпускникам, возможные подарки «со смыслом», номер самодеятельности

## **Учебно-методическое обеспечение программы**

### **При составлении программы использованы методические пособия:**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное и среднее образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
3. План воспитательной работы МАОУ «Печменская СОШ» на 2023-2024 учебный год