

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАУ ДО «ДДТ»
Протокол
от «18» сентября 2023 г.
№ 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДДТ»
Г.Р. Батыркаева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ЮИД».**

Возраст обучающихся 8-10 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Маньков Григорий Иванович
педагог дополнительного образования

Печмень, 2023

Оглавление	
Пояснительная записка	3
Содержание Программы	6
Формы аттестации и оценочные материалы.....	8
Организационно-педагогические условия реализации Программы.....	9
Приложения к Программе	11

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
1. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р)
- 28.09.2020Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 28.01.2021Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих

общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242);

12. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

13. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (Шр://Гопн.т81гао.ш);

14. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

15. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 года № ДГ-245/06).

16. Устав МБОУ СОШ №4.

Направленность: социально - гуманитарная

Актуальность программы выражается в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития страны, современными достижениями в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу и запросам родителей и детей.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель программы:

Формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычку и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;

формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

формирование культуры поведения в общественном транспорте;

формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой, помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;

оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к

собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Категория обучающихся: программа предусматривает работу с обучающимися 7-11 лет

Срок реализации: 1 год (34 недели)

Формы и режим занятий: групповые занятия продолжительностью 80 минут 1 раз в неделю.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы «В жизнь по безопасной дороге» формируются следующие предметные умения:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.				
2.	Вводные занятия	4	2	2
3.	История ПДД	4	2	2
4.	Изучение ПДД	32	24	8
5.	Основы оказания первой доврачебной помощи	10	4	6
6.	Традиционно-массовые мероприятия	14	8	6
7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.	4	2	2
Итого часов:		68	42	26

Содержание учебного плана

Раздел I Вводное занятие. Введение в образовательную программу кружка (4 часа).

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика:

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II История правил дорожного движения (4 часа).

Теория:

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика:

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III Изучение правил дорожного движения (32 часов).

Теория:

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги,

места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика:

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV Основы оказания первой доврачебной помощи (10 часов).

Теория:

Первая помощь при ДТП.

Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды.

Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика:

Наложение различных видов повязок.

Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V Традиционно-массовые мероприятия (14 часов).

Практика:

Профессия - инспектор ГИБДД.

«Регулировщик на перекрестке».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) - водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД.

Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VI Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (4 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.

Подведение итогов работы кружка.

Формы контроля и оценочные материалы

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы - выполнение обучающимися практических заданий. Промежуточный контроль проходит в конце учебного года в форме открытого занятия.

Оценочные материалы:

- выполнение практического задания;
- тестирование;
- опрос;
- деловая игра;
- дискуссия;
- викторина;
- рецензия;
- презентация проекта.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов.

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства, как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Требования к мебели: количество стульев должно соответствовать количеству обучающихся; мобильные парты должны обеспечивать возможность, как индивидуальной работы, так и работы в микрогруппах и коллективной работе.

Требования к оборудованию: интерактивная доска или проектор, экран, звуковое оборудование; МФУ или принтер и сканер; компьютер или ноутбук для педагога и компьютер или ноутбук для каждого обучающегося.

Требования к оснащению учебного процесса: маркеры, раздаточный материал - канцелярские принадлежности для творческих работ.

Материально-техническая база

п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
8.	Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 2-4 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. -М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦЭНАС, 2018.	1 шт.
9.	Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сценарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования, 1-4 классы	1 шт.
10.	Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с допжолятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. - Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.	1 шт.
11.	СосуноваЕ.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для	1 шт.

	учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) - СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.	
12.	Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2005.	1 шт.
13.	Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2020.	1 шт.
14.	Правила дорожного движения Российской Федерации.	1 шт.
2. Экранно-звуковые пособия		
15.	Проектор	1 шт
3. Оборудование класса		
16.	Стенды «Знаки дорожного движения»	11 шт

Приложение к Программе

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Примечание
1. Вводные занятия				
1.			Цели, задачи курса ПДД.	
2.			Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	
2. История правил дорожного движения				
3.			История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	
4.			Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств	
3. Изучение правил дорожного движения				
5.			ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей велосипедистов, пассажиров.	
6.			Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	
7.			ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	

8.			Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	
9.			Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	
10.			Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков.	
11.			ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	
12.			Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	
13.			ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	
14.			Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	
15.			Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	
16.			Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	
17.			Предписывающие и информационно-указательные знаки.	
18.			Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации.	
19.			Памятка пешеходу. (Решение задач, карточек (по ПДД)).	
20.			Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	
4. Основы оказания первой доврачебной помощи.				
21.			Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	
22.			Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	
23.			Оказание первой помощи.	

			(Занятие по ответам на вопросы)	
24.			Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	
25.			Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	
5. Традиционно-массовые мероприятия.				
26.			Профессия -инспектор ГИБДД.	
27.			Викторина «Я знаю правила дорожного движения»	
28.			«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	
29.			«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	
30.			«Мой папа (моя мама) - водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	
31.			Выступление агитбригады.	
32.			Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	
6. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)				
33.			Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	
34.			Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	

Список литературы, используемой при написании Программы

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2022г.
2. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. - СПб, 2001г.
3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. - СПб, 2001г.
4. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.: ООО «Издательство АСТ», 2002г.
5. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. - М.: ТЦ Сфера, 2004
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. -М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. -М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-80 с.
8. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
9. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.